

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

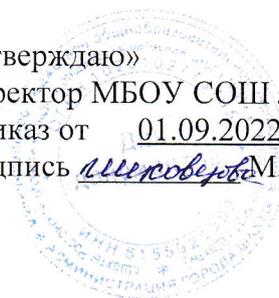
346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: school31@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись М.И.Шеховцова М.И.Шеховцова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

начальное общее образование, 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 34

– в неделю: 1

Программа разработана:

Ампилоговой Натальей Валентиновной

Ткачевой Галиной Владимировной

Быкадоровой Инной Витальевной

(ФИО)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология», М: Просвещение, 2015г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология», М: Просвещение, 2015г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Обучающийся *научится*:

- *называть* наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

- *понимать* общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

- *анализировать* предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- *организовывать* свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность *научиться*:

- *уважительно* относиться к труду людей;

- *понимать* культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

- *понимать* особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;

- *демонстрировать* готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся *научится*:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни *осознанно подбирать* доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- *отбирать и выполнять* в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- *применять* приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);

Обучающийся получит возможность *научиться*:

- *отбирать и выстраивать* оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- *прогнозировать* конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

- *выполнять* символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Конструирование и моделирование

Обучающийся *научится*:

- *анализировать* устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- *решать* простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

- *изготавливать* несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

Обучающийся получит возможность *научиться*:

- *соотносить* объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- *создавать* мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающийся *научится*:

- *соблюдать* безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- *использовать* простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- *создавать* небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающийся получит возможность *научиться*:

- *пользоваться* доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Личностные результаты:

- бережно относиться к окружающему миру и результату деятельности человека;
- внимательно и доброжелательно относиться к сверстникам, младшим и старшим, быть готовым прийти на помощь, быть заботливым, уверенным в себе, общительным, самостоятельным, ответственным, трудолюбивым, уважительно относиться к своему и чужому труду и его результатам;
- воспитывать и развивать социально и личностно значимые качества, индивидуально-личностные позиции;
- принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями учебника;
- самостоятельно организовывать рабочее место;
- самостоятельно объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;
- выполнять практическую работу по плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Коммуникативные:

- слушать и слышать учителя и одноклассников;
- совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделие;
- развивать навыки сотрудничества;
- выполнять предлагаемые задания в паре, в группе.

Познавательные:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближнего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;

- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- ориентировать в материале учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Художественная мастерская (9 часов)

Введение. Материалы и инструменты. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Работа с бумагой – оригами. Работа с природным материалом. Цветочные композиции. Что такое симметрия? Можно ли сгибать картон? Проект «Африканская саванна»

Чертежная мастерская (7 часов)

Игрушки с пружинками. Что такое чертеж? Открытка-сюрприз. Аппликация с плетением. Блокнотик для записей. Узоры в круге. Игрушки из конусов.

Конструкторская мастерская (10 часов)

Игрушки-качалки. Подвижные игрушки. Пропеллер. Самолет. Поздравительные открытки. Проект «Создадим свой город».

Рукодельная мастерская (8 часов)

Работа с тканью. Одуванчик. Птичка из помпона. Вышивка. Пришивание пуговиц.

Сквозные виды работ

Наблюдения

Наблюдения за пластическими свойствами теста. Сравнение с пластилином. Продольные и поперечные волокна бумаги. Сравнение свойств бумаги и ткани (отношение к влаге, прочность). Различные свойства бумаги и ткани, проявляющиеся при складывании. Наблюдения за строением тканей саржевого и сатинового переплетений. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Сравнение швейных игл по внешнему виду. Сравнение пуговиц по внешнему виду (форма, материал, из которого они сделаны). Знакомство с некоторыми физическими свойствами технических моделей.

Беседы

Об истории возникновения аппликации, мозаики, лепки, разных видов плетения, оригами; о происхождении иглы, пуговицы, материалов; о народном искусстве,

народных праздниках, обычаях. Темы бесед зависят также от сюжетов, затрагиваемых на уроке: о доисторических животных, мифических существах и т.д.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Художественная мастерская	9
2	Чертежная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	10
4	Рукодельная мастерская	8

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
Художественная мастерская (9 часов)			
1	Что ты уже знаешь? Изделие «Мастер – бобёр»	1	07.09
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Орнаменты из семян.	1	14.09
3	Цветочная композиция.	1	21,09
4	Изделие «Букет в вазе»	1	28,09
5	Белоснежное очарование.	1	05,10
6	Композиция – симметрия.	1	12,10
7	Проект «Африканская саванна»	1	19,10
8	Изделие «Говорящий попугай»	1	26,10
9	Проверим себя. Изделие «Змей Горыныч»	1	16.11
Чертежная мастерская (7 часов)			
10	Игрушки с пружинками.	1	23.11
11	Что такое линейка и что она умеет?	1	30.11

12	Изделие «Открытка - сюрприз»	1	07.12
13	Аппликация с плетением.	1	14.12
14	Блокнотик для записей	1	21.12
15	Узоры в круге.	1	28.12
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Игрушки из конусов. Проверим себя	1	11.01
Конструкторская мастерская (10)			
17	Игрушки - качалки.	1	18.01
18	Подвижные игрушки.	1	25.01
19	Подвижные игрушки	1	01.02
20	Изделие «Пропеллер»	1	08.02
21	Изделие «Самолет»	1	15.02
22	Поздравительная открытка	1	22.02
23	Макет автомобиля.	1	01.03
24	Открытка к 8 Марта.	1	15.03
25	Проект «Создадим свой город»	1	05.04
26	Проверим себя.	1	12.04

Рукодельная мастерская (8)			
27	Изделие «Одуванчик».	1	19.04
28	Изделие «Птичка из помпона».	1	26.04
29	Изделие «Подставка»	1	03.05
30	Мешочек с сюрпризом	1	10.05
31	Футляр для мобильного телефона.	1	17.05
32	Проверим себя. Что узнали, чему научились.	1	24.05

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по технологии во 2 а классе рассчитана на 33 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022- 2023 годы, в связи с выпадением праздничных дней (08.03.2022) скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения до 32 часов. что не отразится на выполнении учебной программы по предмету "Технология" во 2 а классе.