



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №31»

346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20  
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: [school31@shakhty-edu.ru](mailto:school31@shakhty-edu.ru)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись Шеховцова М.И.Шеховцова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование, 9 классы

(начальное общес., основное общес., среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 34 ч.

– в неделю: 1

Программа разработана:

Лиховой Натальей Владимировной

Бабиной Галиной Борисовной

Программа разработана на основе авторской программы: Тищенко А.Т.,

Симоненко В.Д., М., Вентана-Граф, 2018

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

## **Пояснительная записка по технологии 9 класса.**

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

**Уровень рабочей программы базовый**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология» 9 класса. — М. : Просвещение, 2010. — 96 с.

Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров ; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану добавлен 1 час школьного компонента с целью завершения образовательной программы.

Рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 часа, 1 час в неделю в 9 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, и с учётом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приёмами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)**

**Учащиеся должны знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;

роль членов семьи в формировании семейного бюджета;  
необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;  
цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;  
сферы трудовой деятельности;  
принципы производства, передачи и использования электрической энергии;  
принципы работы и использование типовых средств защиты;  
о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;  
способы определения места расположения скрытой электропроводки;  
устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;  
как строится дом;  
профессии строителей;  
как устанавливается врезной замок;  
основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;  
особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;  
основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

анализировать семейный бюджет;  
определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;  
анализировать рекламу потребительских товаров;  
выдвигать деловые идеи;  
осуществлять самоанализ развития своей личности;  
соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;  
собирать простейшие электрические цепи;  
читать схему квартирной электропроводки;  
определять место скрытой электропроводки;  
подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;  
установить врезной замок;  
утеплять двери и окна;  
анализировать графический состав изображения;

читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

ориентироваться на рынке товаров и услуг;

определять расход и стоимость потребляемой энергии;

собирать модели простых электротехнических устройств.

## **Содержание программы**

**Вводное занятие -1час.**

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

**Технология основных сфер профессиональной деятельности-11 часов.**

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии

Технология агропромышленного производства

Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии

Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности

Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»

**Радиоэлектроника-9 часов.**

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда

Передача информации с помощью радиоволн

Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы

Характеристика свойств полупроводниковых диодов

Транзисторы. Условные обозначения. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Практическая работа.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

**Технология обработки конструкционных материалов-1 час.**

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация

**Профессиональное самоопределение-6 часов.**

Внутренний мир человека и система представлений о себе

Профессиональные интересы и склонности

Способности, условия их проявления и развития

Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности

Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

**Творческая, проектная деятельность-6 часов.**

Работа над творческим проектом

### Тематическое планирование 9кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие	1	1	-

Технология основных сфер профессиональной деятельности.	11	11	-
Радиоэлектроника.	4	2	2
Технология обработки конструкционных материалов	4	4	-
Творческая проектная деятельность.	6	2	4
Профессиональное самоопределение.	8	8	-
Итого:	34	34	6

### Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
<b>Вводное занятие -1час.</b>						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 9 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	<b>Знать:</b> цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	

**Технология основных сфер профессиональной деятельности-11час.**

2.	Профессия и карьера	1	Введение новых знаний	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	<b>Знать:</b> методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности	
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	1	Введение новых знаний	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	<b>Знать:</b> сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. <b>Уметь:</b> находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	
4	Технология агропромышленного производства	1	Введение новых знаний	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	<b>Знать:</b> сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; <b>Уметь:</b> составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК	
5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1	Введение новых знаний	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	<b>Знать:</b> структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; <b>Уметь:</b> определять содержание труда работников той или иной профессии	

6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Введение новых знаний	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	<b>Знать:</b> виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания;	
7	Арттехнологии	1	Введение новых знаний	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	<b>Знать:</b> содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; <b>Уметь:</b> использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования	
8	Универсальные перспективные технологии	1	Введение новых знаний	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	<b>Знать:</b> содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	
9	Профессиональная деятельность	1	Введение новых знаний	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	<b>Знать:</b> назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. <b>Уметь:</b> находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	
10	Предпринимательство	1	Введение	Предпринимательство и предпринимательская	<b>Знать:</b> роль предпринимательства в системе рыночной экономики;	

	как сфера профессиональной деятельности		новых знаний	деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	<b>Уметь:</b> анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	
11	Технология управленческой деятельности	1	Введение новых знаний	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управ-	<b>Знать:</b> структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления;	
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1	Урок-обобщение	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	<b>Знать:</b> сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда. <b>Уметь:</b> сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях.	
<b>Радиоэлектроника-4часа.</b>						
13	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> понятие радиоэлектроника; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	
				Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн.	<b>Знать:</b> способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	

14	<p>Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы Характеристика свойств полупроводниковых диодов</p>	1	Комбинированный урок	<p>Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи Электрические свойства полупроводников. Полупроводники n-типа. Полупроводники p-типа. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения</p>	<p><b>Знать:</b> виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи <b>Знать:</b> электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические обозначения диодов на схемах. <b>Уметь:</b> объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам</p>	
15	<p>Транзисторы Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока</p>	1	Введение новых знаний	<p>Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов Элементы радиоэлектронной аппаратуры: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы.</p>	<p><b>Знать:</b> виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. <b>Уметь:</b> объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам <b>Знать:</b> устройство, принцип работы, назначение элементов</p>	

				Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока	радиоэлектронной аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. <b>Уметь:</b> объяснять работу простых электрических устройств по схемам;	
16	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	1	Введение новых знаний.	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила ухода за ней. Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	<b>Знать:</b> виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной эксплуатации. <b>Уметь:</b> выполнять операции по уходу за бытовыми приборами. <b>Знать:</b> виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации. <b>Уметь:</b> выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами	
<b>Технология обработки конструкционных материалов-4часа.</b>						
17, 18	Конструкционные материалы: их получение,	2	Урок-обобщение	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние	<b>Знать:</b> виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы	

	применение, утилизация			различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов	современного мира; способы утилизации различных материалов. <b>Уметь:</b> использовать вторичное сырьё для различных поделок	
19, 20	Пластмассы: получение, применение, утилизация	2	Введение новых знаний	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	<b>Знать:</b> виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду; <b>Уметь:</b> использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки	

**Творческая, проектная деятельность-6 часов.**

21, 22, 23, 24, 25, 26	Работа над творческим проектом	10	Практическое занятие	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов	<b>Знать:</b> методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; содержание проектной документации; виды обработки различных материалов. <b>Уметь:</b> выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; выполнять дизайнерскую проработку изделия; обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия; составлять перечень технологических операций; осуществлять инструментальный контроль качества; осуществлять монтаж изделия, его отделку;	
------------------------	--------------------------------	----	----------------------	---	--	--

**Профессиональное самоопределение-8 часов.**

27	Профессиональные интересы и склонности	1	Введение новых знаний	Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик	<b>Знать:</b> сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей. <b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей	
28	Способности, условия их проявления и развития	1	Введение новых знаний	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.	<b>Знать:</b> суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	
29	Природные свойства нервной системы	1	Введение новых знаний	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента	<b>Знать:</b> суть понятий темперамент, характер; классификация типов темперамента, особенности каждого из них, свойства (черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности	
30	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	1	Введение новых знаний	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	<b>Знать:</b> сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении.	

					<b>Уметь:</b> оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	
31	Мотивы, ценности Ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	Введение новых знаний	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности.	<b>Знать:</b> сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. <b>Уметь:</b> определять тип ценностных ориентаций	
32	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1	Введение новых знаний	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера.	<b>Знать:</b> сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность.	
33	Здоровье и выбор профессии	1	Введение новых знаний	Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	<b>Знать:</b> сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; <b>Уметь:</b> оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности	
34	Отрасли общественного производства.	1	Введение новых	структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы.	<b>Знать:</b> сущность понятий профессия, специальность; классификация профессий по отраслям, предметам,	

	Профессии, специальности, должности		знаний	Классификация процессов по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана	целям, орудиям и условиям труда; структуру современного производства. <b>Уметь:</b> проектировать свой профессиональный план	
--	---	--	--------	---	--	--

Итого: 34 часа.

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31 на 2022 -2023 учебный год, рабочая программа по технологии в 9 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического совета  
МБОУ СОШ №31 г.Шахты

от \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись председателя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Волобуева Т.Н.

подпись                      ФИО

\_\_\_\_\_  
дата

